

Temat obserwacji: Jak zbudowane są owoce?

Potrzebne materiały:

- Zbiór następujących owoców: orzech laskowy, ogórek, pomidor, strąk fasoli, śliwka, brzoskwinia.
- Nóż/szczyporek.
- Deska.
- Młotek/dziadek do orzechów.
- Gazeta/foliowy obrus.
- Długopis, ołówek, kredki.

Instrukcja, czyli jak prawidłowo przeprowadzić obserwację:

Zadanie I

1. Na ławce rozłóż gazetę lub foliowy obrus i poukładaj obok siebie przyniesione owoce.
2. Pogrupuj zebrane owoce na:
 - a) mięsiste
 - b) suche
3. Uzupełnij poniższe zdanie:

Do owoców mięsistych należą:,, i

Natomiast i to owoce suche.

Zadanie II

1. Ostrożnie na desce rozetnij na pół owoce mięsiste oraz rozłup owoce suche.
2. Za pomocą lupy przyjrzyj się dokładnie ich budowie. Postaraj się zwrócić uwagę na podobieństwa i różnice między nimi.

Zadanie III

1. Podziel owoce mięsiste na dwie grupy, w zależności od liczby nasion.
2. Skorzystaj z następującej informacji:
Owoce mięsiste zawierające jedno centralnie położone nasiono (pestkę) nazywamy pestkowcami, natomiast te, które mają ich bardzo wiele – jagodami.

Zadanie IV

1. Narysuj dowolnie wybrany owoc mięsisty będący pestkowcem i opisz jego budowę. Na wykonanym rysunku zaznacz następujące elementy: nasiono (pestkę), mięsistą owocnię. Następnie go podpisz.



.....

Zadanie V

1. Narysuj dowolnie wybrany owoc mięsisty będący jagodą i opisz jego budowę. Na wykonanym rysunku zaznacz następujące elementy: kilka nasion, mięsistą owocnię. Następnie go podpisz.



Zadanie VI

1. Wyjaśnij jak odróżnić owoc śliwy będący pestkowcem od owocu pomidora, który jest jagodą.

Odpowiedź:
.....
.....

Zadanie VII

1. Narysuj otwarty strąk fasoli, który zaliczamy do owoców suchych. Na wykonanym rysunku zaznacz następujące elementy: nasiona, suchą owocnię. Następnie go podpisz.



.....

Zadanie VIII

1. Wyjaśnij, czym różni się owoc orzecha laskowego, od owocu ogórka.

Odpowiedź:
.....
.....